|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rekrutacja do sz** | **Rekrutacja do szkół podstawowych** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lp. | **Rodzaj czynności** |  |  |  |  | **Termin w** |  | **Termin w** |
|  |  |  |  |  |  |  | **postępowaniu** |  | **postępowaniu** |
|  |  |  |  |  |  |  | **rekrutacyjnym** |  | **uzupełniającym** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły | od 04.03.2020 r. |  | od 20.06. 2020 r. |
|  | podstawowej | wraz | z |  | dokumentami | do 23.03.2020 r. |  | do 17.08.2020 r. |
|  | potwierdzającymi spełnianie przez kandydata |  |  |  |
|  | warunków lub | kryteriów branych pod uwagę w |  |  |  |
|  | postępowaniu rekrutacyjnym. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Weryfikacja | przez | komisję | rekrutacyjną | do dnia 30.03. 2020 r. |  | do 21.08.2020 r. |
|  | wniosków o przyjęcie | do szkoły podstawowej |  |  |  |
|  | i dokumentów | potwierdzających spełnianie przez |  |  |  |
|  | kandydata warunków lub kryteriów branych pod |  |  |  |
|  | uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym, w tym |  |  |  |
|  | dokonanie przez przewodniczącego komisji |  |  |  |
|  | rekrutacyjnej | czynności | związanych | z |  |  |  |
|  | potwierdzeniem okoliczności |  | zawartych | w |  |  |  |
|  | oświadczeniach. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Podanie do publicznej wiadomości przez komisję | 03.04.2020 r. |  | 24.08.2020 r. |
|  | rekrutacyjną | listy |  | kandydatów |  |  |  |
|  | zakwalifikowanych | i |  | kandydatów |  |  |  |
|  | niezakwalifikowanych. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Potwierdzenie | przez | rodzica | kandydata | woli | od 06.04.2020r. |  | od 25.08.2020 r. |
|  | przyjęcia w postaci pisemnego oświadczenia. |  | do 15.04.2020r. |  | do 27.08.2020 r. |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Podanie do publicznej wiadomości przez komisję | 17.04.2020 r. |  | 28.08.2020 r. |
|  | rekrutacyjną | listy kandydatów | przyjętych i |  |  |  |
|  | kandydatów nieprzyjętych. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |